



École Barclay
 7941, avenue Wiseman
 Montréal (Québec) H3N 2P2
 Téléphone : 514 596-4533 Télécopieur : 514 596-6886

1^{er} cycle : 1^{re} année 2^e année
 2^e cycle : 3^e année 4^e année
 3^e cycle : 5^e année 6^e année

À L'INTENTION DES PARENTS : BREF RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2019-2020

Période(s) concernée(s)	Transmission des bulletins (AA/MM/JJ)
√ Période 1	2019-11-20
√ Période 2	2020-02-27
√ Période 3	2020-06-30

SECTION 1 : TITULAIRE							
Compétences	Communication des résultats au bulletin			Nature des principales évaluations			
	1	2	3	Pour maîtriser des connaissances*	Pour comprendre, appliquer et mobiliser des connaissances	Épreuves de fin d'année	
						CS	MELS
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT							
<i>Lire</i>	√	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tests <input type="checkbox"/> Activités <input type="checkbox"/> ... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage <input type="checkbox"/> Situation d'évaluation <input type="checkbox"/> Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs <input type="checkbox"/> Journal de bord <input type="checkbox"/> Entrevue <input type="checkbox"/> Le Monde en marche (TNI) <input type="checkbox"/> Articles de journaux <input type="checkbox"/> Cercles de lecture 		√ 6e
<i>Écrire</i>		√	√	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tests <input type="checkbox"/> Exercices <input type="checkbox"/> Dictées <input type="checkbox"/> ... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage <input type="checkbox"/> Situation d'évaluation <input type="checkbox"/> Productions d'élèves <input type="checkbox"/> Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs <input type="checkbox"/> Journal de bord <input type="checkbox"/> Entrevue <input type="checkbox"/> Dictées <input type="checkbox"/> ... 		√ 6e
<i>Communiquer oralement</i>	√		√	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Présentations orales 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage <input type="checkbox"/> Situation d'évaluation <input type="checkbox"/> Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs <input type="checkbox"/> Journal de bord <input type="checkbox"/> Entrevue <input type="checkbox"/> Liste de vérification <input type="checkbox"/> Appréciation <input type="checkbox"/> Nouvelles 		

À L'INTENTION DES PARENTS : BREF RÉSUMÉ DES NORMES
ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2019-2020

SECTION 1 (suite)							
Compétences	Communication des résultats au bulletin			Nature des principales évaluations			
	1	2	3	Pour maîtriser des connaissances*	Pour comprendre, appliquer et mobiliser des connaissances	Épreuves de fin d'année	
						CS	MELS
MATHÉMATIQUE							
<i>Résoudre une situation-problème</i>		√	√	<ul style="list-style-type: none"> ■ Situations problèmes ■ Situations d'apprentissage et d'évaluation ■ ... 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Situation d'apprentissage ■ Situation d'évaluation ■ Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs ■ Journal de bord ■ Entrevue ■ Travaux quotidiens ■ TIC 		√ 6e
<i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>	√	√	√	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tests ■ Exercices ■ Travaux ■ Activités ■ Situations d'application 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Situation d'apprentissage ■ Situation d'évaluation ■ Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs ■ Journal de bord ■ Entrevue ■ Pratiques ■ TIC ■ ... 		√ 6e
SCIENCE ET TECHNOLOGIE							
	√	√	√	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tests ■ Exercices ■ Travaux ■ Activités ■ Laboratoire ■ Projets de recherche 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Situation d'apprentissage ■ Situation d'évaluation ■ Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs ■ Journal de bord ■ Entrevue ■ Sorties éducatives ■ Expo science ■ TIC (robotique) 		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ							
	√	√	√	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tests ■ Exercices ■ Travaux ■ Activités ■ Projets de recherche 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Situation d'apprentissage ■ Situation d'évaluation ■ Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs ■ Journal de bord ■ Entrevue ■ Sorties éducatives ■ TIC 		
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE							
		√	√	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tests ■ Exercices ■ Travaux ■ Activités ■ Projets de recherche 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Situation d'apprentissage ■ Situation d'évaluation ■ Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs ■ Journal de bord ■ Entrevue ■ Sorties éducatives ■ TIC 		

École Barclay
7941, avenue Wiseman
Montréal (Québec) H3N 2P2
Téléphone : 514 596-4533 Télécopieur : 514 596-6886

1^{er} cycle : 1^{re} année 2^e année
2^e cycle : 3^e année 4^e année
3^e cycle : 5^e année 6^e année

À L'INTENTION DES PARENTS : BREF RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2019-2020

SECTION 2 : SPÉCIALITÉS							
Compétences	Communication des résultats au bulletin			Nature des principales évaluations			
	1	2	3	Pour maîtriser des connaissances*	Pour comprendre, appliquer et mobiliser des connaissances	Épreuves de fin d'année	
							CS
ANGLAIS, LANGUE SECONDE AUX 2^e ET 3^e CYCLES							
<i>Communiquer oralement en anglais</i>		√	√	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tests ■ Exercices ■ Activités 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs ■ Journal de bord ■ Entrevue ■ Liste de vérification ■ ... 		√ 6 ^e
<i>Comprendre des textes lus et entendus</i>		√	√	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tests ■ Exercices ■ Activités 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Situation d'apprentissage ■ Situation d'évaluation ■ Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs ■ Entrevue ■ ... 		√ 6 ^e
<i>Écrire des textes</i>		√	√	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tests ■ Exercices ■ Activités 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Situation d'apprentissage ■ Situation d'évaluation ■ Productions d'élèves ■ Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs ■ Liste de vérification ■ ... 		√ 6 ^e

**À L'INTENTION DES PARENTS : BREF RÉSUMÉ DES NORMES
 ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2019-2020**

SECTION 2 (suite)							
Compétences	Communication des résultats au bulletin			Nature des principales évaluations			
	1	2	3	Pour maîtriser des connaissances*	Pour comprendre, appliquer et mobiliser des connaissances	Épreuves de fin d'année	
						CS	MELS
ARTS PLASTIQUES		√	√	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Activités <input type="checkbox"/> Travaux <input type="checkbox"/> Production finale 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage <input type="checkbox"/> Analyse des productions <input type="checkbox"/> Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs <input type="checkbox"/> Grille d'observation <input type="checkbox"/> Dossier d'apprentissage, portfolio <input type="checkbox"/> Liste d'observation <input type="checkbox"/> Entrevue, questionnaire 		
MUSIQUE		√	√	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tests <input type="checkbox"/> Travaux <input type="checkbox"/> Activités <input type="checkbox"/> Projet de création <input type="checkbox"/> Réalisation 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage <input type="checkbox"/> Situation d'évaluation <input type="checkbox"/> Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ		√	√	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tests <input type="checkbox"/> Exercices <input type="checkbox"/> Travaux <input type="checkbox"/> Activités <input type="checkbox"/> ... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage <input type="checkbox"/> Situation d'évaluation <input type="checkbox"/> Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs 		

Autres compétences :

5^e année
 6^e année

Savoir communiquer
 Exercer son jugement critique

Étape 3
 Étape 3