



**École Barclay**  
 7941, avenue Wiseman  
 Montréal (Québec) H3N 2P2  
 Téléphone : 514 596-4533 Télécopieur : 514 596-6886

1<sup>er</sup> cycle : 1<sup>re</sup> année  2<sup>e</sup> année   
 2<sup>e</sup> cycle : 3<sup>e</sup> année  4<sup>e</sup> année   
 3<sup>e</sup> cycle : 5<sup>e</sup> année  6<sup>e</sup> année

## À L'INTENTION DES PARENTS : BREF RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2019-2020

Période(s) concernée(s)	Transmission des bulletins (AA/MM/JJ)
√ Période 1	2019-11-20
√ Période 2	2020-02-27
√ Période 3	2020-06-30

SECTION 1 : TITULAIRE							
Compétences	Communication des résultats au bulletin			Nature des principales évaluations			
	1	2	3	Pour maîtriser des connaissances*	Pour comprendre, appliquer et mobiliser des connaissances	Épreuves de fin d'année	
						CS	MELS
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>							
<i>Lire</i>	√		√	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tests</li> <li><input type="checkbox"/> Activités</li> <li><input type="checkbox"/> ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage</li> <li><input type="checkbox"/> Situation d'évaluation</li> <li><input type="checkbox"/> Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs</li> <li><input type="checkbox"/> Journal de bord</li> <li><input type="checkbox"/> Entrevue</li> <li><input type="checkbox"/> Le Monde en marche (TNI)</li> <li><input type="checkbox"/> Articles de journaux</li> <li><input type="checkbox"/> Cercles de lecture</li> </ul>		√ 6e
<i>Écrire</i>		√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tests</li> <li><input type="checkbox"/> Exercices</li> <li><input type="checkbox"/> Dictées</li> <li><input type="checkbox"/> ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage</li> <li><input type="checkbox"/> Situation d'évaluation</li> <li><input type="checkbox"/> Productions d'élèves</li> <li><input type="checkbox"/> Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs</li> <li><input type="checkbox"/> Journal de bord</li> <li><input type="checkbox"/> Entrevue</li> <li><input type="checkbox"/> Dictées</li> <li><input type="checkbox"/> ...</li> </ul>		√ 6e
<i>Communiquer oralement</i>		√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Présentations orales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage</li> <li><input type="checkbox"/> Situation d'évaluation</li> <li><input type="checkbox"/> Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs</li> <li><input type="checkbox"/> Journal de bord</li> <li><input type="checkbox"/> Entrevue</li> <li><input type="checkbox"/> Liste de vérification</li> <li><input type="checkbox"/> Appréciation</li> <li><input type="checkbox"/> Nouvelles</li> </ul>		

**À L'INTENTION DES PARENTS : BREF RÉSUMÉ DES NORMES  
ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2019-2020**

SECTION 1 (suite)							
Compétences	Communication des résultats au bulletin			Nature des principales évaluations			
	1	2	3	Pour maîtriser des connaissances*	Pour comprendre, appliquer et mobiliser des connaissances	Épreuves de fin d'année	
						CS	MELS
<b>MATHÉMATIQUE</b>							
<i>Résoudre une situation-problème</i>		√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Situations problèmes</li> <li>■ Situations d'apprentissage et d'évaluation</li> <li>■ ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Situation d'apprentissage</li> <li>■ Situation d'évaluation</li> <li>■ Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs</li> <li>■ Journal de bord</li> <li>■ Entrevue</li> <li>■ Travaux quotidiens</li> <li>■ TIC</li> </ul>		√ 6e
<i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>	√		√	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Tests</li> <li>■ Exercices</li> <li>■ Travaux</li> <li>■ Activités</li> <li>■ Situations d'application</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Situation d'apprentissage</li> <li>■ Situation d'évaluation</li> <li>■ Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs</li> <li>■ Journal de bord</li> <li>■ Entrevue</li> <li>■ Pratiques</li> <li>■ TIC</li> <li>■ ...</li> </ul>		√ 6e
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>							
	√	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Tests</li> <li>■ Exercices</li> <li>■ Travaux</li> <li>■ Activités</li> <li>■ Laboratoire</li> <li>■ Projets de recherche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Situation d'apprentissage</li> <li>■ Situation d'évaluation</li> <li>■ Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs</li> <li>■ Journal de bord</li> <li>■ Entrevue</li> <li>■ Sorties éducatives</li> <li>■ Expo science</li> <li>■ TIC (robotique)</li> </ul>		
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>							
	√	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Tests</li> <li>■ Exercices</li> <li>■ Travaux</li> <li>■ Activités</li> <li>■ Projets de recherche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Situation d'apprentissage</li> <li>■ Situation d'évaluation</li> <li>■ Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs</li> <li>■ Journal de bord</li> <li>■ Entrevue</li> <li>■ Sorties éducatives</li> <li>■ TIC</li> </ul>		
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>							
		√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Tests</li> <li>■ Exercices</li> <li>■ Travaux</li> <li>■ Activités</li> <li>■ Projets de recherche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Situation d'apprentissage</li> <li>■ Situation d'évaluation</li> <li>■ Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs</li> <li>■ Journal de bord</li> <li>■ Entrevue</li> <li>■ Sorties éducatives</li> <li>■ TIC</li> </ul>		

École Barclay  
7941, avenue Wiseman  
Montréal (Québec) H3N 2P2  
Téléphone : 514 596-4533 Télécopieur : 514 596-6886

1<sup>er</sup> cycle : 1<sup>re</sup> année  2<sup>e</sup> année   
2<sup>e</sup> cycle : 3<sup>e</sup> année  4<sup>e</sup> année   
3<sup>e</sup> cycle : 5<sup>e</sup> année  6<sup>e</sup> année

## À L'INTENTION DES PARENTS : BREF RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2019-2020

SECTION 2 : SPÉCIALITÉS							
Compétences	Communication des résultats au bulletin			Nature des principales évaluations			
	1	2	3	Pour maîtriser des connaissances*	Pour comprendre, appliquer et mobiliser des connaissances	Épreuves de fin d'année	
							CS
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE AUX 2<sup>e</sup> ET 3<sup>e</sup> CYCLES</b>							
<i>Communiquer oralement en anglais</i>		√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tests</li> <li><input type="checkbox"/> Exercices</li> <li><input type="checkbox"/> Activités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs</li> <li><input type="checkbox"/> Journal de bord</li> <li><input type="checkbox"/> Entrevue</li> <li><input type="checkbox"/> Liste de vérification</li> <li><input type="checkbox"/> ...</li> </ul>		√ 6 <sup>e</sup>
<i>Comprendre des textes lus et entendus</i>		√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tests</li> <li><input type="checkbox"/> Exercices</li> <li><input type="checkbox"/> Activités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage</li> <li><input type="checkbox"/> Situation d'évaluation</li> <li><input type="checkbox"/> Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs</li> <li><input type="checkbox"/> Entrevue</li> <li><input type="checkbox"/> ...</li> </ul>		√ 6 <sup>e</sup>
<i>Écrire des textes</i>		√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tests</li> <li><input type="checkbox"/> Exercices</li> <li><input type="checkbox"/> Activités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage</li> <li><input type="checkbox"/> Situation d'évaluation</li> <li><input type="checkbox"/> Productions d'élèves</li> <li><input type="checkbox"/> Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs</li> <li><input type="checkbox"/> Liste de vérification</li> <li><input type="checkbox"/> ...</li> </ul>		√ 6 <sup>e</sup>

## À L'INTENTION DES PARENTS : BREF RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2019-2020

SECTION 2 (suite)							
Compétences	Communication des résultats au bulletin			Nature des principales évaluations			
	1	2	3	Pour maîtriser des connaissances*	Pour comprendre, appliquer et mobiliser des connaissances	Épreuves de fin d'année	
						CS	MELS
<b>ARTS PLASTIQUES</b>	√		√	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Activités</li> <li><input type="checkbox"/> Travaux</li> <li><input type="checkbox"/> Production finale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage</li> <li><input type="checkbox"/> Analyse des productions</li> <li><input type="checkbox"/> Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs</li> <li><input type="checkbox"/> Grille d'observation</li> <li><input type="checkbox"/> Dossier d'apprentissage, portfolio</li> <li><input type="checkbox"/> Liste d'observation</li> <li><input type="checkbox"/> Entrevue, questionnaire</li> </ul>		
<b>MUSIQUE</b>		√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tests</li> <li><input type="checkbox"/> Travaux</li> <li><input type="checkbox"/> Activités</li> <li><input type="checkbox"/> Projet de création</li> <li><input type="checkbox"/> Réalisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage</li> <li><input type="checkbox"/> Situation d'évaluation</li> <li><input type="checkbox"/> Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs</li> </ul>		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>		√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tests</li> <li><input type="checkbox"/> Exercices</li> <li><input type="checkbox"/> Travaux</li> <li><input type="checkbox"/> Activités</li> <li><input type="checkbox"/> ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage</li> <li><input type="checkbox"/> Situation d'évaluation</li> <li><input type="checkbox"/> Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs</li> </ul>		

Autres compétences :

5<sup>e</sup> année  
6<sup>e</sup> année

Savoir communiquer  
Exercer son jugement critique

Étape 3  
Étape 3