



Commission  
scolaire  
de Montréal

## Préscolaire 5 ans



### Résumé de nos normes et modalités d'évaluation





7941, avenue  
Wiseman  
Montréal, Québec  
H3N 2P2  
Tél. 514 596 4533


## 2019-2020


<b>Communications officielles de l'année scolaire 2019-2020</b>	
Première communication	29 septembre 2019 : vous recevrez une communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Premier bulletin	15 novembre 2019 <b>Compétences ciblées : #1, #2, #3, #4 et #5.</b>
Deuxième bulletin	27 février 2020 <b>Toutes les compétences seront évaluées.</b>
Troisième bulletin	22 juin 2020 <b>Toutes les compétences seront évaluées.</b>


<b>COMPÉTENCE #1</b>	<b>MANIFESTATIONS</b>	<b>ÉVALUATION</b>
<p><i>Se développer sur le plan sensoriel et moteur</i></p>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Expérimente des activités de motricité globale (courir, sauter, grimper...).</li> <li>* Expérimente des activités de motricité fine (écriture, coloriage, découpage, traçage).</li> <li>* Se situe dans son environnement (classe, école, déplacements).</li> <li>* S'exerce à la détente (écouter de la musique, fermer les yeux, relaxer).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Évaluer par l'enseignante d'éducation physique et observation de l'enseignant.</li> <li>*Traces d'écriture dans son agenda et ailleurs...</li> <li>*Évaluer sa progression par rapport à lui-même dans la réussite de ses travaux et bricolages...</li> <li>*Observer l'élève dans les divers déplacements dans la journée, s'orienter dans l'école...</li> <li>*Observer l'attitude de l'élève dans les activités demandant du calme, de savoir s'arrêter...</li> </ul>

<b>COMPÉTENCE #2</b>	<b>MANIFESTATIONS</b>	<b>ÉVALUATION</b>
<p><i>Développer sa personnalité</i></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Exprime ses sentiments, ses émotions (tristesse, joie, colère).</li>   <li>* Exprime ses goûts ses intérêts, ses idées (j'aime ou je n'aime pas).</li>   <li>* Exprime ses besoins et trouve des moyens pour y répondre ( je suis capable de, c'est difficile de...).</li>   <li>* Reconnaît ses forces et ses difficultés ( je suis bon dans, je peux m'améliorer dans...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Observation de l'élève dans les activités quotidiennes, discussions, mises en situation et dessins...</li>   <li>* Observations de ses choix d'ateliers, de jeux, de responsabilités...</li>   <li>* Être capable de trouver le matériel nécessaire pour son activité, dire en quoi une tâche est facile ou difficile pour lui, demander de l'aide au besoin...</li>   <li>* Être capable de reconnaître ses qualités et de s'auto évaluer correctement</li> </ul>

<b>COMPÉTENCE #3</b>	<b>MANIFESTATIONS</b>	<b>ÉVALUATION</b>
<p><i>Entrer en relation avec les autres</i></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Entre en relation avec les autres enfants (gestes et paroles).</li>   <li>* Entre en relation avec l'adulte (gestes et paroles).</li>   <li>* Applique les règles de vie (classe et école).</li>   <li>* Participe à la vie de groupe lors des activités et discussions.</li>   <li>* Collabore avec les autres (partage le matériel, les jeux et les idées).</li>   <li>* Reconnaît un conflit et cherche à le résoudre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Observation de l'élève dans ses jeux et activités avec les autres enfants.</li>   <li>* Observation de l'élève dans ses contacts avec les adultes qui l'entourent.</li>   <li>* Respect des règles de vie en groupe: attend son tour pour parler, écoute les autres, comportement socialement acceptable...</li>   <li>* Observation de ses interactions lors des activités et discussions.</li>   <li>* Observation de l'élève dans les activités de groupe.</li>   <li>* Observation de l'attitude de l'élève face à un conflit et moyen qu'il utilise pour le régler.</li> </ul>

<b>COMPÉTENCE #4</b>	<b>MANIFESTATIONS</b>	<b>ÉVALUATION</b>
<p data-bbox="251 766 576 798"><i>Communiquer oralement</i></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="633 504 966 619">* Utilise des gestes, des mimiques et d'autres stratégies personnelles pour se faire comprendre.</li> <li data-bbox="633 651 885 682">* S'exprime oralement.</li> <li data-bbox="633 777 917 808">* Comprend les consignes.</li> <li data-bbox="633 892 933 955">* Utilise des mots reliés aux activités de la classe.</li> <li data-bbox="633 1018 950 1050">* Utilise des phrases simples.</li> <li data-bbox="633 1144 885 1176">* S'intéresse aux livres.</li> <li data-bbox="633 1260 917 1354">* S'intéresse à l'écriture (dessins, symboles, lettres, mots...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1031 504 1364 598">* Observation des moyens que l'élève utilise pour faire comprendre son message.</li> <li data-bbox="1031 651 1372 745">* Utilisation du français pour communiquer. Participation aux discussions.</li> <li data-bbox="1031 777 1372 871">* Observation de la compréhension des consignes à travers ses actions et travaux.</li> <li data-bbox="1031 892 1372 987">* Évaluation de son acquisition du vocabulaire français vu en classe.</li> <li data-bbox="1031 1018 1372 1113">* Évaluation de son apprentissage de la structure de phrase française.</li> <li data-bbox="1031 1144 1323 1239">* Choisit par lui-même de regarder des livres dans ses moments libres.</li> <li data-bbox="1031 1260 1380 1407">* Essaie d'écrire des lettres ou mots, de reconnaître des mots par lui-même... Évaluation de sa progression dans les jeux de lettres.</li> </ul>

<b>COMPÉTENCE #5</b>	<b>MANIFESTATIONS</b>	<b>ÉVALUATION</b>
<p><i>Se familiariser avec son environnement</i></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Manifeste de l'intérêt, de la curiosité et du plaisir à apprendre dans divers domaines: arts, sciences...</li> <li>*Utilise une démarche de résolution de problèmes dans des situations concrètes: observe, expérimente, vérifie.</li> <li>* Solutionne des problèmes mathématiques dans des situations concrètes de la classe (compter, jeux mathématiques, tri des objets).</li> <li>* S'intéresse à l'informatique pour s'informer et se divertir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Évaluation de sa participation aux différentes activités proposées.</li> <li>* Observation des stratégies utilisées par l'élève pour résoudre adéquatement des problèmes.</li> <li>* Évaluation de ses attitudes face à la résolution de problème scientifique, mathématique ou autre et sa façon de résoudre ceux rencontrés dans la vie courante. Évaluation de sa progression dans les jeux mathématiques.</li> <li>* Évaluation de ses progrès à utiliser un ordinateur et sa motivation à l'utiliser.</li> </ul>

<b>COMPÉTENCE #6</b>	<b>MANIFESTATIONS</b>	<b>ÉVALUATION</b>
<p><i>Mener à terme des activités ou des projets</i></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Manifeste de l'intérêt, de la curiosité pour sa tâche ou son projet.</li> <li>* Fait preuve de persévérance.</li> <li>* Questionne, demande, recherche de l'information (livres, parents, enseignants).</li> <li>* Présente sa production.</li> <li>* Explique sa démarche (ce qu'il a appris, comment il a fait).</li> <li>* Donne son appréciation sur la tâche ou le projet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Démonstre de l'enthousiasme face aux activités proposées,.</li> <li>* Démonstre de l'intérêt pour terminer une tâche même lorsqu'elle est longue ou qu'il rencontre des difficultés.</li> <li>* Pose des questions, cherche à trouver des réponses aux questions soulevées en classe.</li> <li>* Présente ses travaux aux autres et améliore sa capacité à parler devant un groupe.</li> <li>* Évaluation de sa progression à expliquer comment il a fait pour réaliser un travail.</li> <li>* Évaluation de sa capacité à donner son avis.</li> </ul>

*Ce document est émis à titre informatif.  
Il est assujéti à des modifications selon les besoins des élèves.*