



**École Barclay**  
 7941, avenue Wiseman  
 Montréal (Québec) H3N 2P2  
 Téléphone : 514 596-4533 Télécopieur : 514 596-6886

1<sup>er</sup> cycle : 1<sup>re</sup> année  2<sup>e</sup> année   
 2<sup>e</sup> cycle : 3<sup>e</sup> année  4<sup>e</sup> année   
 3<sup>e</sup> cycle : 5<sup>e</sup> année  6<sup>e</sup> année

## À L'INTENTION DES PARENTS : BREF RÉSUMÉ DE NOS NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2019-2020

Période(s) concernée(s)	Transmission des bulletins (AA/MM/JJ)
✓ Période 1	2019-11-20
✓ Période 2	2020-02-27
✓ Période 3	2020-06-30

SECTION 1 : TITULAIRE							
Compétences	Communication des résultats au bulletin			Nature des principales évaluations			
	1	2	3	Pour maîtriser des connaissances*	Pour comprendre, appliquer et mobiliser des connaissances	Épreuves de fin d'année	
						CS	MELS
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>							
<b>Lire</b>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tests</li> <li><input type="checkbox"/> Activités</li> <li><input type="checkbox"/> Entrevues</li> <li><input type="checkbox"/> ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage</li> <li><input type="checkbox"/> Situation d'évaluation</li> <li><input type="checkbox"/> Entrevue</li> <li><input type="checkbox"/> Lecture guidée</li> <li><input type="checkbox"/> Lecture graduée</li> <li><input type="checkbox"/> Lecture partagée</li> <li><input type="checkbox"/> Raconte-moi les sons</li> <li><input type="checkbox"/> Conscience phonologique</li> <li><input type="checkbox"/> Raconter des histoires</li> <li><input type="checkbox"/> Lecture interactive</li> <li><input type="checkbox"/> ...</li> </ul>		
<b>Écrire</b>		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tests</li> <li><input type="checkbox"/> Exercices</li> <li><input type="checkbox"/> Dictées</li> <li><input type="checkbox"/> Productions écrites</li> <li><input type="checkbox"/> ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage</li> <li><input type="checkbox"/> Situation d'évaluation</li> <li><input type="checkbox"/> Productions d'élèves</li> <li><input type="checkbox"/> Entrevue</li> <li><input type="checkbox"/> Dictées</li> <li><input type="checkbox"/> ...</li> </ul>		

## À L'INTENTION DES PARENTS : BREF RÉSUMÉ DE NOS NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2019-2020

<b>Communiquer oralement</b>			√	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Grilles d'observation</li> <li><input type="checkbox"/> Grilles d'évaluation</li> <li><input type="checkbox"/> ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage</li> <li><input type="checkbox"/> Situation d'évaluation</li> <li><input type="checkbox"/> Présentation</li> <li><input type="checkbox"/> Entrevue</li> <li><input type="checkbox"/> Discussion</li> <li><input type="checkbox"/> ...</li> </ul>		
------------------------------	--	--	---	---	--	--	--

### SECTION 1 (suite)

Compétences	Communication des résultats au bulletin			Nature des principales évaluations			
	1	2	3	Pour maîtriser des connaissances*	Pour comprendre, appliquer et mobiliser des connaissances	Épreuves de fin d'année	
						CS	MELS
<b>MATHÉMATIQUE</b>							
<b>Résoudre une situation-problème</b>			√	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Résolution de problèmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage</li> <li><input type="checkbox"/> Situation d'évaluation</li> <li><input type="checkbox"/> Manipulation</li> <li><input type="checkbox"/> Démarche de résolution de problèmes</li> <li><input type="checkbox"/> ...</li> </ul>	√	En 2 <sup>e</sup> année (20% de la note au bilan)
<b>Utiliser un raisonnement mathématique</b>	√	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tests</li> <li><input type="checkbox"/> Exercices</li> <li><input type="checkbox"/> Travaux</li> <li><input type="checkbox"/> Activités</li> <li><input type="checkbox"/> ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage</li> <li><input type="checkbox"/> Situation d'évaluation</li> <li><input type="checkbox"/> Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs</li> <li><input type="checkbox"/> Jogging mathématique</li> <li><input type="checkbox"/> Manipulation</li> <li><input type="checkbox"/> Jeux mathématiques</li> <li><input type="checkbox"/> ...</li> </ul>		

École Barclay  
 7941, avenue Wiseman  
 Montréal (Québec) H3N 2P2  
 Téléphone : 514 596-4533 Télécopieur : 514 596-6886

1<sup>er</sup> cycle : 1<sup>re</sup> année  2<sup>e</sup> année   
 2<sup>e</sup> cycle : 3<sup>e</sup> année  4<sup>e</sup> année   
 3<sup>e</sup> cycle : 5<sup>e</sup> année  6<sup>e</sup> année

**À L'INTENTION DES PARENTS : BREF RÉSUMÉ DE NOS NORMES  
 ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2019-2020**

<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>		Religion et dialogue	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tests</li> <li><input type="checkbox"/> Exercices</li> <li><input type="checkbox"/> Travaux</li> <li><input type="checkbox"/> Activités</li> <li><input type="checkbox"/> Projets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage</li> <li><input type="checkbox"/> Situation d'évaluation</li> <li><input type="checkbox"/> Discussion</li> <li><input type="checkbox"/> Entrevue</li> <li><input type="checkbox"/> Jeux de rôles</li> <li><input type="checkbox"/> Présentations</li> </ul>		
		Éthique et dialogue				

**À L'INTENTION DES PARENTS : BREF RÉSUMÉ DE NOS NORMES  
ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2019-2020**

SECTION 2 : SPÉCIALISTES							
Compétences	Communication des résultats au bulletin			Nature des principales évaluations			
	1	2	3	Pour maîtriser des connaissances*	Pour comprendre, appliquer et mobiliser des connaissances	Épreuves de fin d'année	
						CS	MELS
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE AU 1<sup>er</sup> CYCLE</b>		√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Activités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage</li> <li><input type="checkbox"/> Situation d'évaluation</li> <li><input type="checkbox"/> Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs</li> <li><input type="checkbox"/> Entrevue</li> <li><input type="checkbox"/> Liste de vérification</li> <li><input type="checkbox"/> ...</li> </ul>		
<b>ARTS PLASTIQUES</b>		√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Productions</li> <li><input type="checkbox"/> Activités</li> <li><input type="checkbox"/> Projets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage</li> <li><input type="checkbox"/> Situation d'évaluation</li> <li><input type="checkbox"/> Analyse des productions</li> <li><input type="checkbox"/> Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs</li> <li><input type="checkbox"/> Grille d'observation</li> <li><input type="checkbox"/> Portfolio</li> </ul>		
<b>MUSIQUE</b>		√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tests</li> <li><input type="checkbox"/> Travaux</li> <li><input type="checkbox"/> Activités d'éveil musical</li> <li><input type="checkbox"/> Projets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage</li> <li><input type="checkbox"/> Situation d'évaluation</li> <li><input type="checkbox"/> Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs</li> <li><input type="checkbox"/> Grilles d'observation</li> </ul>		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>		√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tests</li> <li><input type="checkbox"/> Exercices</li> <li><input type="checkbox"/> Activités</li> <li><input type="checkbox"/> ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Situation d'apprentissage</li> <li><input type="checkbox"/> Situation d'évaluation</li> <li><input type="checkbox"/> Autoévaluation/coévaluation/ évaluation par les pairs</li> </ul>		

Autre compétence :

organiser son travail

1<sup>re</sup> étape