

Écrire

Grille d'évaluation en écriture

Écrire des textes variés						
Critères d'évaluation	1 ^{er} cycle		2 ^e cycle		3 ^e cycle	
	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e
Adaptation à la situation d'écriture <ul style="list-style-type: none"> • Prise en compte: <ul style="list-style-type: none"> ○ du sujet (1^{er}, 2^e et 3^e cycles) ○ de l'intention d'écriture (2^e et 3^e cycles) ○ du destinataire (3^e cycle) 	20 %	20 %	20 %	20 %	20 %	20 %
Cohérence du texte <ul style="list-style-type: none"> • Présentation des idées selon un ordre logique, chronologique ou séquentiel (1^{er}, 2^e et 3^e cycles) • Regroupement des idées en paragraphes (2^e et 3^e cycles) • Utilisation des marqueurs de relation et des termes substitués appropriés (3^e cycle) 			20 %	20 %	20 %	20 %
Utilisation d'un vocabulaire approprié <ul style="list-style-type: none"> • Conformité à la norme et à l'usage (1^{er}, 2^e et 3^e cycles) • Justesse (3^e cycle) • Variété (2^e et 3^e cycles) 			20 %	20 %	20 %	20 %
Construction des phrases et ponctuation appropriées <ul style="list-style-type: none"> • Selon les apprentissages effectués pendant le cycle 	20 %	20 %	20 %	20 %	20 %	20 %
Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale <ul style="list-style-type: none"> • Selon les apprentissages effectués pendant le cycle 	20 %	20 %	20 %	20 %	20 %	20 %

En fin d'année, il se peut que la grille d'évaluation contienne une seule valeur numérique par niveau de performance (ex. épreuve MELS ou CS). Quoiqu'il en soit, il est important de respecter la grille d'évaluation présente dans le guide de correction.