

## Barème de notation de l'école Barclay

	Cote ou %	Portrait de l'élève	Soutien de l'enseignant
<b>A</b> <b>L'élève dépasse les exigences.</b>	A+100% A 95% A- 90%	<p><b>L'élève fait preuve d'autonomie pour l'ensemble des activités proposées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il demande de l'aide et des précisions pour valider sa compréhension de la tâche.</li> <li>- Il se met au travail rapidement sans interventions supplémentaires.</li> </ul> <p><b>L'élève possède d'excellentes méthodes de travail.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il analyse toujours son travail, se questionne et se réajuste.</li> <li>- Il recherche par lui-même les outils et les ressources nécessaires à la réalisation de la tâche et les utilise adéquatement.</li> </ul> <p><b>L'élève démontre une maîtrise des connaissances et des concepts.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il comprend la tâche et mobilise aisément les connaissances nécessaires pour la réaliser.</li> <li>- Il formule des réponses claires, concises et précises.</li> <li>- Il établit aisément des liens et des transferts de connaissances.</li> <li>- Il utilise aisément les connaissances déjà acquises pour effectuer les tâches proposées.</li> </ul>	Intervient exceptionnellement pour soutenir l'élève dans la réalisation de la tâche.
<b>B</b> <b>L'élève répond bien aux exigences.</b>	B+ 85% B 80% B- 75%	<p><b>L'élève fait preuve d'autonomie dans la majorité des activités proposées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il demande de l'aide et des précisions et ajuste au besoin sa compréhension de la tâche en fonction des rétroactions.</li> <li>- Il se met au travail rapidement et la majorité du temps sans interventions supplémentaires.</li> </ul> <p><b>L'élève possède de bonnes méthodes de travail.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il analyse son travail, se questionne et se réajuste fréquemment.</li> <li>- Il utilise les outils et les ressources mis à sa disposition.</li> </ul> <p><b>L'élève démontre une appropriation des connaissances et des concepts.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il comprend la tâche et mobilise les connaissances nécessaires pour la réaliser.</li> <li>- Il formule des réponses qui démontrent une compréhension du sujet.</li> <li>- Il établit des liens et effectue des transferts de connaissances.</li> <li>- Il utilise les connaissances déjà acquises pour effectuer les tâches proposées.</li> </ul>	Intervient à l'occasion pour soutenir l'élève dans la réalisation de la tâche.
<b>C</b> <b>L'élève répond aux exigences.</b>	C+ 70% C 65% C- 60%	<p><b>L'élève fait preuve d'autonomie pour certaines des activités proposées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il demande de l'aide et des précisions et réajuste sa compréhension en fonction de rétroactions plus ciblées.</li> <li>- Il se met au travail après avoir reçu une aide additionnelle en sous-groupe ou individuelle.</li> </ul> <p><b>L'élève possède des méthodes de travail peu efficaces.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il se questionne sur son travail et se réajuste s'il est guidé pour le faire.</li> <li>- Il utilise les outils et les ressources disponibles s'il est incité et accompagné pour le faire.</li> <li>- Il a besoin occasionnellement de temps supplémentaire pour réussir la tâche.</li> </ul> <p><b>L'élève démontre une appropriation partielle des connaissances et des concepts.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il comprend la tâche de façon générale et mobilise partiellement les connaissances nécessaires pour la réaliser.</li> <li>- Il formule des réponses imprécises ou incomplètes.</li> <li>- Il établit les liens les plus évidents et effectue quelques transferts de connaissances.</li> <li>- Il utilise certaines connaissances déjà acquises pour effectuer les tâches proposées s'il est soutenu pour le faire.</li> </ul>	Intervient régulièrement pour soutenir l'élève dans la réalisation de la tâche.
<b>D</b> <b>L'élève ne répond pas aux exigences.</b>	D+ 55% D 50% D- 45%*	<p><b>L'élève manque d'autonomie pour la plupart des activités proposées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il demande parfois de l'aide, mais réajuste peu sa compréhension même s'il est accompagné explicitement et de façon ciblée.</li> <li>- Il se met au travail après avoir reçu une aide soutenue, fréquente et individuelle.</li> </ul> <p><b>L'élève possède peu de méthodes de travail et qui sont souvent peu efficaces.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il doit être accompagné pour se questionner sur son travail, mais n'arrive pas à se réajuster même s'il est guidé pour le faire.</li> <li>- Il utilise difficilement les outils et les ressources même s'il est incité et accompagné pour le faire.</li> <li>- Il ne réussit pas la tâche malgré le temps supplémentaire accordé.</li> </ul> <p><b>L'élève démontre une appropriation insuffisante des connaissances et des concepts.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il réalise certaines parties de la tâche avec un soutien explicite et continu.</li> <li>- Il formule des réponses inadéquates.</li> <li>- Il établit peu de liens entre les connaissances en dépit de l'aide explicite et effectue difficilement le transfert.</li> <li>- Il réalise des tâches dont les consignes et les procédures sont explicites et ciblées.</li> </ul>	Intervient et modélise constamment pour aider l'élève dans la réalisation de la tâche.

\*Il s'agit de la note minimale à inscrire au bulletin.