



Accueil

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Première communication 9 octobre	Étape 1 (20 %) 25 novembre	Étape 2 (20 %) 25 février	Étape 3 (60 %) 10 juillet
Français	Sommaire des apprentissages faits et du comportement			
Lire		☒	☒	☒
Écrire		☐	☒	☒
Communiquer oralement		☒	☒	☒
Mathématique				
Résoudre une situation- problème (30 %)		☒	☒	☒
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)		☐	☒	☒
Arts dramatiques			☒	☒
Éducation physique et à la santé (100 %)			☒	☒
Arts-plastiques			☒	☒
Musique			☒	☒

Palier 1		Palier 2		Palier 3		Palier 4		Palier 5	
Oral : Votre enfant comprend et utilise des mots et des phrases mémorisés.		Oral : Votre enfant est capable de s'exprimer avec des phrases simples, en faisant souvent des erreurs.		Oral : Votre enfant est capable de discuter de plusieurs sujets en produisant des phrases simples, plus ou moins claires.		Oral : Votre enfant s'exprime sur divers sujets en produisant des phrases de plus en plus précises.		Oral : Votre enfant s'exprime avec aisance sur divers sujets en produisant des messages contenant peu ou pas d'erreurs.	
Lecture : Il reconnaît des mots vus en classe et il commence à lire des syllabes simples.		Lecture : Il lit et comprend des phrases simples portant sur des sujets connus.		Lecture : Il lit et comprend des textes de plus en plus longs, portant sur des sujets généralement connus.		Lecture : Il lit et comprend des textes sur des sujets de plus en plus variés.		Lecture : Il lit et comprend des textes portant sur des sujets variés.	
Écriture : Il trace lisiblement la plupart des lettres. Il reproduit ou produit des mots en faisant souvent		Écriture : Il écrit lisiblement et fait des espaces entre les mots. Il écrit des phrases simples en faisant souvent des erreurs.		Écriture : Il écrit des phrases simples et bien structurées. Il commence à faire des phrases complexes, en faisant des erreurs.		Écriture : Il écrit des textes plus longs, sur des sujets familiers. Il construit des phrases complexes, en faisant souvent des erreurs.		Écriture : Il écrit des textes plus longs, sur des sujets variés. Il construit des phrases complexes et variées.	

Les résultats sont souvent exprimés sous forme de **cotes jumelées à un palier** :

- A : Dépasse les exigences
- B : Satisfait clairement aux exigences
- C : Satisfait minimalement
- D : Ne satisfait pas aux exigences

Modalités de passage

1er cycle du primaire :

- ☐ Pour la 1^{re} année du cycle : P2 à l'oral
- ☐ Pour la 2^e année du cycle : P2 pour toutes les compétences

• 2^e cycle du primaire :

- ☐ Pour la 1^{re} année du cycle : P3 **en lecture** + P3 dans au moins une autre compétence (oral ou écriture)
- ☐ Pour la 2^e année du cycle : P3 pour toutes les compétences

• 3^e cycle du primaire :

- Pour la 1^{re} année du cycle : P4 **en lecture** + P4 dans au moins une autre compétence (oral ou écriture)
- ☐ Pour la 2^e année du cycle : P4 pour toutes les compétences



Année scolaire 2026-2027