



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE PARENTS

Le mercredi 17 septembre 2020



ORDRE DU JOUR

PROGRAM OF THE MEETING

1. OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE (**HEURE ?**) ET MOT DE BIENVENUE **OPENING OF THE MEETING AND WELCOMING SPEECH**
 - Nomination d'un(e) secrétaire *Designation of a secretary*
2. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR **READING AND ADOPTION OF THE PROGRAM**
3. LECTURE ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DU 12 SEPTEMBRE 2019 **READING AND ADOPTION OF THE REPORT OF SEPTEMBER 12, 2019**
4. MOT DE LA DIRECTION **A WORD FROM THE DIRECTOR**

ORDRE DU JOUR

PROGRAM OF THE MEETING

5. MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT A WORD FROM THE PRESIDENT OF THE GOVERNING COUNCIL
 - PRÉSENTATION DES RÔLES ET FONCTIONS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DU COMITÉ DES PARENTS PRESENTATION OF THE ROLES AND FUNCTIONS OF THE SCHOOL COUNCIL AND THE PARENTS' COMMITTEE
 - MISE EN CANDIDATURE ET PRÉSENTATION DES CANDIDATS NOMINATION AND PRESENTATION OF CANDIDATES
 - FONCTIONNEMENT DU VOTE HOW VOTING WORKS
 - ADOPTION DE LA PROCÉDURE D'ÉLECTION ADOPTION OF THE ELECTION PROCEDURE
6. ÉLECTIONS ELECTIONS
7. PRÉSENTATION DE L'ORGANISME DES PARENTS – OPP (GHISLAINE PAIEMENT) PRESENTATION OF THE PARENTS' ORGANIZATION OPP (GHISLAINE PAIEMENT)

ORDRE DU JOUR

PROGRAM OF THE MEETING

8. NOUVEAUX MEMBRES DU CÉ NEW CÉ MEMBERS
9. PÉRIODE DE QUESTIONS QUESTION PERIOD
10. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE CLOSING OF THE MEETING

2. ADOPTER ET APPUYER

ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

ADOPTION OF THE PROGRAM

- ADOPTÉ PAR : **Daniel Salanon**
- APPUYÉ PAR :

On aurait besoin d'un parent pour adopter et un autre pour appuyer en cliquant à droite sur YES

We need a parent to adopt the program and another one to support the program

Conseil d'établissement
Procès-verbal de l'assemblée générale
Jeudi 12 septembre 2019

Représentants des parents présents

Mme Fredlyne Alexandre
Mme Sabine Lubin
Mme Einrika Siguineau

Mme Luckensy Odigé
M. Meftahul Zannat

Mme Emmanuelle Marshall
Mme Zeina Atie

Représentants de la direction présents

Mme Danielle Charland

Mme Camélia-Lisa Ammari

Ouverture de l'assemblée

1. **Ouverture de l'assemblée et mot de bienvenue**

L'assemblée débute à 18h40.

2. **Lecture et adoption de l'ordre du jour**

L'ordre du jour est adopté par Mme Fredlyne, appuyé par Mme Zeina.

3. **Choix d'un secrétaire**

Mme Camélia-Lisa Ammari est désignée.

4. **Adoption du compte-rendu de l'assemblée annuelle précédente**

Madame Emmanuelle propose l'adoption du compte-rendu. Elle est secondée par Mme Fredlyne.

5. **Mot de la directrice**

Présentation de la nouvelle équipe de direction et de toute l'équipe du personnel enseignant et non enseignant. Valorisation de l'importance du CÉ dans une école. Explication de l'implication des parents dans le comité. Parler du site Internet de Barclay. Environ 700 élèves, un SDG et de diner. Mille et un projets. Excellent personnel qui

accompagnent les enfants. Beaucoup de services et de professionnels. Indice de défavorisation = 10. Une ICS à 2 jours par semaine. Bénévolat : biblio, collations, trottibus, OPP.

6. **Beaucoup de projets qui caractérisent Barclay**

Parler de l'équipe de volley-ball, des Tigres, des Tigroux (préscolaire), de la robotique.

5. **Projet éducatif**

Toutes les écoles du Québec d'abord évaluation du plan de réussite, etc. Désormais, un seul document. Se fera avec notre équipe de pilotage et toute l'équipe école. Le mandat est proposé par Mme Fredlyne et Mme Zeina appuie

7. **Mot du président au Conseil d'établissement**

Mme Fredlyne partage les raisons pour lesquelles elle a décidé de s'impliquer l'an dernier. Elle mentionne que c'est une belle expérience et que cela permet de savoir ce qui se passe dans l'école. Il met l'emphase sur le quorum. L'importance d'être présent si une personne se présente à l'élection du conseil.

8. **Rôle et fonction du conseil d'établissement, de l'organisme des parents et du comité des parents**

Mme Fredlyne rappelle que le rôle des parents impliqués au conseil d'établissement est de représenter les parents de l'école, d'exprimer leurs questionnements sur divers sujets tels les mesures de sécurité, d'approuver les sorties éducatives, l'horaire et qu'ils sont consultés dans de nombreux dossiers.

Mme Ghislaine explique ce qu'est l'OPP et invite les parents à s'impliquer dans ce comité.

Mme Fredlyne dit que les parents membres de ce comité s'impliquent à l'école dans divers projets, notamment ceux qui permettent de ramasser de l'argent pour des sorties ou pour la cour. Les rencontres se passent le jour, la plupart du temps avec Mme Ghislaine.

9. **Adoption de la procédure d'élection**

La procédure d'élection choisie est la suivante. Il manque 6 représentants au conseil d'établissement. Les parents intéressés se présenteront et mentionneront pourquoi ils souhaitent faire partie du conseil d'établissement.

Par la suite, un vote à main levée sera fait. Les parents devront voter pour 6 candidats. Les parents élus seront ceux qui auront le plus de vote.

10. Élections

+ Nouveaux membres élus du conseil d'établissement

- Einrika Siguineau
- Zeina Atie
- Meftahul Zannat
- Fredlyne Alexandre
- Luckensy Odigé
- Emmanuelle Marshall
- Sabine Lubin

+ Formation de l'Organisme de participation des parents (OPP)

Les parents sont invités à aller inscrire leur nom au tableau.

11. Levée de l'assemblée

L'assemblée est levée à 19h15.

Fredlyne Alexandre
Présidente du conseil d'établissement

Danielle Charland
Directrice

3. ADOPTER ET APPUYER

ADOPTION DU PROCÈS VERBAL 2019

ADOPTION OF THE REPORT OF 2019

- ADOPTÉ PAR : Kiensil Mbobo
- APPUYÉ PAR : **Mandeep Kaur**

On aurait besoin d'un parent pour adopter le procès verbal 2019 (qui vous a été envoyé par courriel hier) et un autre pour appuyer en cliquant à droite sur YES

We need a parent to adopt the report 2019 sent by e-mail yesterday and another one to support the program

4. MOT DE LA DIRECTION

A WORD FROM THE DIRECTOR

- ❖ PRÉSENTER ÉQUIPE DE DIRECTION, MEMBRES DU CÉ, TRAVAILLEUSE SOCIALE ET INFIRMIÈRE SCOLAIRE
- ❖ ABSENCES ET RETARDS
- ❖ HORAIRE DE L'ÉCOLE (CHANGEMENT)
- ❖ PLAN DE LA COUR D'ÉCOLE (DEUX RÉCRÉATIONS)
- ❖ ENTRÉES ET SORTIES DISTINCTES
- ❖ SURVEILLANCES
- ❖ AJOUT DE PERSONNEL
- ❖ BULLES-CLASSES
- ❖ DÉSINFECTANT
- ❖ PROJET ÉDUCATIF
- ❖ SERVICE DE GARDE (haouan@csgm.qc.ca)
- ❖ INTRODUCE MANAGEMENT TEAM, CÉ MEMBERS, SOCIAL WORKER AND SCHOOL NURSE
- ❖ ABSENCES AND LATENESS
- ❖ SCHOOL SCHEDULE (CHANGES)
- ❖ SCHOOLYARD PLAN (TWO RECESSES)
- ❖ SEPARATE ENTRIES AND EXITS
- ❖ SUPERVISIONS
- ❖ ADDITION OF PERSONNEL
- ❖ CLASS BUBBLES
- ❖ DISINFECTANT
- ❖ EDUCATIONAL PROJECT
- ❖ DAYCARE (haouan@csgm.qc.ca)

PRÉSCOLAIRE 4 ET 5 ANS (RÉGULIER, ACCUEIL ET CAM)

8H40	ACCUEIL DES ÉLÈVES DANS LA COUR
11H32 À 13H02	DÎNER DU PRÉSCOLAIRE
15H07	FIN DES CLASSES

1ER CYCLE (RÉGULIER ET ACCUEIL) –
2E CYCLE (ACCUEIL) –
3E ANNÉE (RÉGULIER)

8H35	ACCUEIL DES ÉLÈVES SUR LA COUR
12H07 À 13H22	DÎNER DES PETITS
15H45	FIN DES CLASSES DES PETITS

4E ANNÉE (RÉGULIER) –
3^E CYCLE (RÉGULIER,
DGA, ACCUEIL)

8H30	ACCUEIL DES ÉLÈVES SUR LA COUR
11H32 À 12H47	DÎNER DES GRANDS
15H40	FIN DES CLASSES

1ER CYCLE (CAM)

8H22	ACCUEIL DES ÉLÈVES SUR LA COUR
12H07 À 13H22	DÎNER DU 1 ^{ER} CYCLE CAM
15H05	FIN DES CLASSES → TRANSPORT



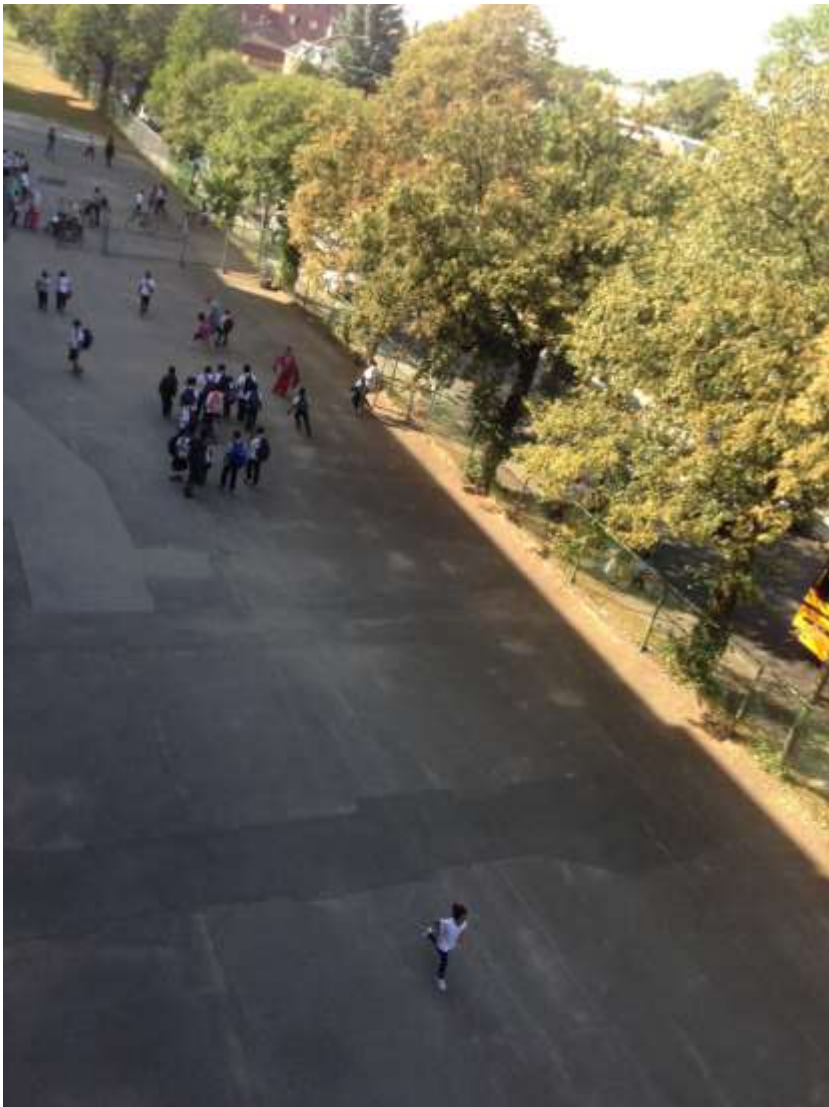
ABSENCES

Secrétaire / Secretary : **Samantha Boucher-Galley**
514-596-4533 #4849 bouchergalley.s@csdm.qc.ca



BIO



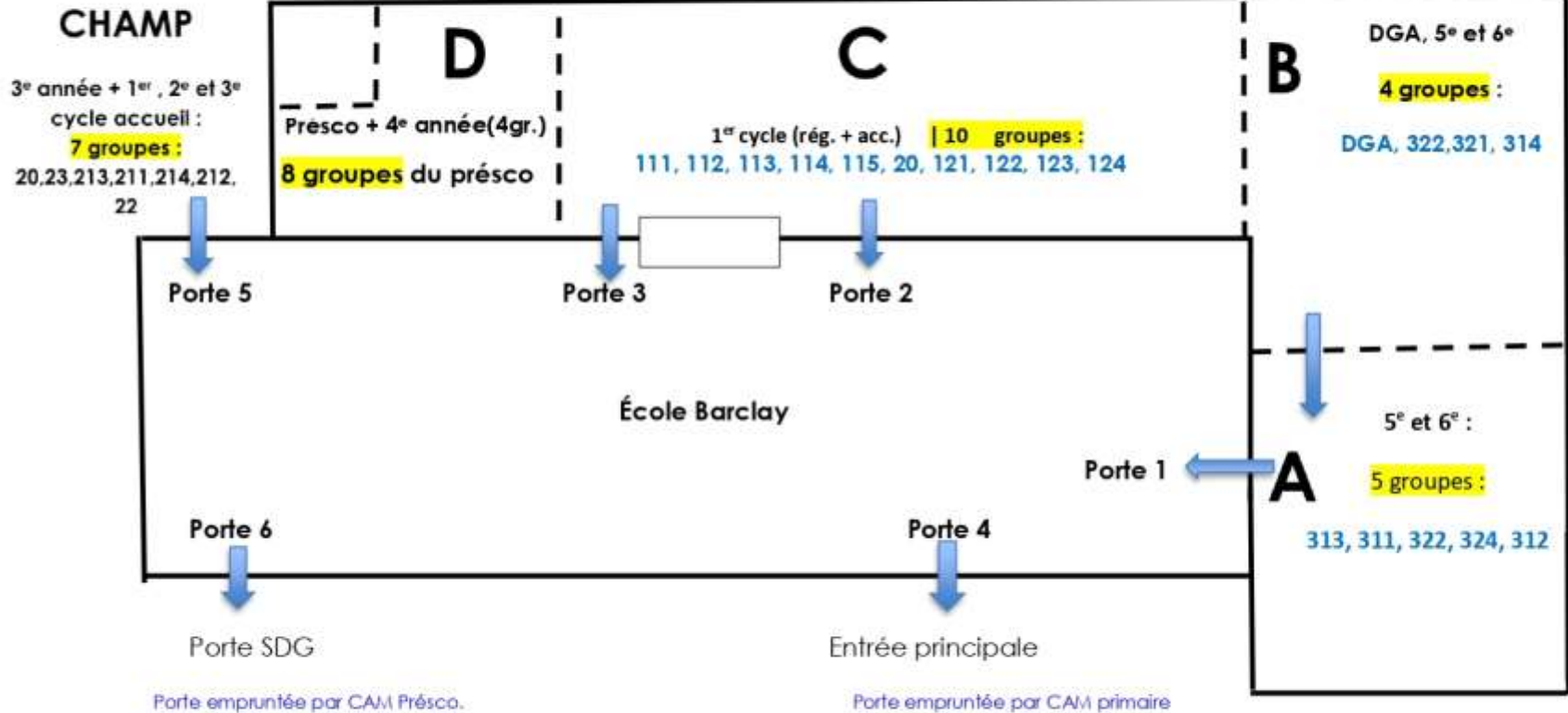


Pour la sécurité: demeurer sur le trottoir
le plus possible

For safety: stay on the sidewalk as much as
possible.

2020-2021

Rue Outremont



Note : La cour D sera utilisée en **alternance** par les 4^e années (4 groupes) et le préscolaire **7 groupes**.

5. MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CÉ

A WORD FROM THE PRESIDENT OF THE COUNCIL

- ❖ Composition du CÉ
- ❖ Durée des mandats
- ❖ Expérience CÉ 2019-20
- ❖ Composition of the CÉ
- ❖ Term of offices
- ❖ Experience CÉ 2019-20

COMPOSITION DU CÉ

Le CÉ de l'école est composé des postes suivants :

- ❖ **Au moins 4 parents d'élèves** qui ne sont pas membres du personnel de l'école, élus par leurs pairs.
- ❖ **Au moins 4 membres du personnel de l'école** élus par leurs pairs
- ❖ **1 membre du personnel du service de garde** élu par ses pairs.
- ❖ 2 membres de la communauté sans droit de vote

[COMPOSITION OF THE CÉ]

The School Gouvernance Council is made up of the following positions:

- ❖ At least 4 parents of students who are not members of the school staff, elected by the other parents.
- ❖ At least 4 school staff members elected by their colleagues.
- ❖ 1 daycare staff member elected by their colleagues.
- ❖ 2 non-voting community members

LA DURÉE DU MANDAT

- ❖ Les membres du personnel du CÉ : 1 an
- ❖ Les membres parents du CÉ : 2 ans
- ❖ Président et vice-président : 1 an

THE TERM OF OFFICE

- ❖ School staff members: 1 year
- ❖ Parents members of the Council: 2 years
- ❖ President and Vice-President: 1 year



CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT (CÉ) ET DU COMITÉ DES PARENTS

PRESENTATION OF THE ROLES AND FUNCTIONS OF THE GOVERNING COUNCIL (CÉ) AND THE PARENTS' COMMITTEE

- *FORMATION OBLIGATOIRE POUR TOUS LES MEMBRES DU CÉ
(FORMATION DU MINISTRE)*
- *MANDATORY TRAINING FOR ALL COUNCIL MEMBERS (MINISTER'S TRAINING)*

POUVOIRS DU CÉ

❖ Pouvoirs de gouvernance du CÉ

Powers of the Governance Council

- Donner son **avis** (toute question propre à faciliter la bonne marche de l'école, à assurer une meilleure organisation des services dispensés par le CSS) *To give its **opinion** (any question likely to facilitate the good functioning of the school, to ensure a better organization of the services provided by the School Services Center)*
- Approuver une décision *Approve a decision*
- Adopter une décision *Make a decision*
- Se faire consulter *To be consulted*

ADOPTER OU APPROUVER ?

- ❖ Adopter :
 - Possibilité de retravailler la proposition qui est soumise au CÉ.
 - Le pouvoir d'adoption du CÉ est sur proposition de la DÉ.
- ❖ Approuver :
 - Le CÉ ne peut pas toucher à la proposition qui lui est soumise et se limite à l'approuver ou la rejeter.
- ❖ Quels sont les pouvoirs d'adoption du CÉ?
 - Projet éducatif.
 - Budget de fonctionnement du CÉ et budget annuel de l'école.
 - Plan de lutte contre l'intimidation et la violence
 - Règles de fonctionnement du service de garde

ADOPT OR APPROVE?

❖ Adopt :

- Possibility to rework the proposal that is submitted to the council.
- The power of adoption of the Governing council is based **on a proposal from the director.**

❖ Approuve:

- The Council may not touch the proposal submitted to it and is limited to approving or rejecting it.

❖ What are the **powers of adoption** of the Board?

- Educational project.
- Operating budget of the council and annual school budget.
- Anti-bullying and violence plan.
- Operating rules of the daycare service

SUJETS TRAITÉS

- Modalité d'application du régime pédagogique – Temps alloué à chaque matière [Method of application of the pedagogical regime - Time allocated to each subject](#)
- Normes et modalité d'évaluation [Evaluation and methods standards](#)
- Liste des fournitures scolaires [List of school supplies](#)
- Approbation des sorties et activités 2020-2021 [Approval of outings and activities 2020-2021](#)
- Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) [Commitment to Success Plan \(CSP\)](#)
- Photo scolaire [School photo](#)

AUTRES SUJETS TRAITÉS

- Chargé de projets pour l'aménagement de la cour d'école désigné par la CSDM **Project manager for the development of the schoolyard designated by the CSDM**
- Verdissement de la cour d'école **Greening the schoolyard**
- Répartition des ressources à l'école **Distribution of resources in the school**
- Activités parascolaires **Extracurricular activities**
- Partenaires (Fusion-Jeunesse) **Partners (Youth Fusion)**

MEMBRES DU CÉ 2019-20

- Membres de l'équipe-école :

Danielle Charland

Directrice

Camélia-Lisa Ammari

Directrice adjointe

Nasséra Haoua

Service de garde

Julie Aird

Enseignante

France Rouillard

Enseignante

Sylvie Ricco

Enseignante

Martine Autexier

Spécialiste en anglais

MEMBRES DU CÉ 2019-20

- Membres parents :

Fredlyne Alexandre (Présidente)

Einrika Siguineau

Luckensy Odigé

Zeina Atie

Sabin Lubin

COMITÉ DE PARENTS

- ❖ Le comité de parents est le **porte-parole des parents** auprès du centre de services scolaire. The parents' committee is the **parents' voice** at the School Services Center.
- ❖ Accepter de s'y engager permet d'exercer un **pouvoir d'influence** sur les décisions qui concernent toutes les écoles et de collaborer au ressourcement et à la formation des parents participants. By agreeing to become involved, the committee is able to **influence decisions** that affect all schools and to collaborate in the resourcing and training of participating parents.
- ❖ 1 substituts aux représentants (avec droit de vote) **doit** être élus parmi les membres du CÉ. One substitute representative (with voting rights) **must** be elected from among the members of the Governance Council.

MISE EN CANDIDATURE ET PRÉSENTATION DES CANDIDATS

SUBMISSION AND PRESENTATION OF CANDIDATES

- ❖ FREDLYNE ALEXANDRE (présidente)
- ❖ EINRIKA SIGUINEAU (2^e mandat)
- ❖ ODIGÉ LUCKENSY (3^e mandat)
- ❖ DANIEL SALANON (1^{er} mandat)
- ❖ MAYEEN DOHA (1^{er} mandat)
- ❖ Substitut : Kiensil Mbobo, Jasdeep Saggu
- ❖ D'AUTRES CANDIDATS?

Dans le meilleur des mondes il nous en prendrait un autre.

FONCTIONNEMENT DU VOTE

HOW VOTING WORKS

Il y a un vote si le nombre de parents posant leur candidature est supérieur au nombre de postes à combler.

- There is a vote if the number of parents applying is greater than the number of positions to be filled.

Le vote se fera via un formulaire en ligne

- The vote will be done via an online form

Sont élus les candidats qui obtiennent le plus de voix jusqu'à concurrence du nombre de membres requis.

- The candidates who obtain the most votes up to the required number of members are elected.

En cas d'égalité des voix, un nouveau tour de scrutin sera à refaire entre les candidats qui auront reçu le même nombre de votes.

- In the event of a tie, a new vote shall be taken between the candidates who have received the same number of votes.



ADOPTER ET APPUYER

ADOPTION DE LA PROCÉDURE D'ÉLECTION **ADOPTION OF THE ELECTION PROCEDURE**

- ADOPTÉ PAR :
- APPUYÉ PAR :

6. ÉLECTIONS

ELECTION

- NOUVEAUX MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
 - NEW MEMBERS OF THE GOVERNING COUNCIL
- 2 SUBSTITUTS EN CAS D'ABSENCE À UNE SÉANCE
 - 2 SUBSTITUTES IN CASE OF ABSENCE FROM A SESSION
- REPRÉSENTANT AU COMITÉ DE PARENTS
 - PARENT COMMITTEE REPRESENTATIVE
- 1 SUBSTITUT AU COMITÉ DE PARENTS
 - 1 SUBSTITUTE FOR THE PARENTS' COMMITTEE

ALLEZ VOTER !

GO VOTE!

❖ Pour voter :

[https://forms.offic
e.com/Pages/Resp
onsePage.aspx?id=
0bLmbDdGI0qsfSV
DuUeXHxgx06ZKec
BBqxOAatIC6BpUM
UJQRk5ITTRIME1N
SUQ3VkkxMVBZMF
ZGSC4u](https://forms.offic
e.com/Pages/Resp
onsePage.aspx?id=
0bLmbDdGI0qsfSV
DuUeXHxgx06ZKec
BBqxOAatIC6BpUM
UJQRk5ITTRIME1N
SUQ3VkkxMVBZMF
ZGSC4u)

❖ **Pause de 10 minutes**





7. PRÉSENTATION DE L'ORGANISME DE PARTICIPATION DES PARENTS (OPP)

- ❖ PRESENTATION OF THE PARENT INVOLVEMENT ORGANIZATION (OPP)
- ❖ Ghislaine Paiement
 - Intervenante communautaire scolaire
 - *School Community Worker*

L'OPP et comité Trottibus

- ❖ Comités « Trottibus »
- ❖ Organisation d'activités, de collecte de fonds pour l'école: bazar, danse, soirée spaghetti, crème glacée, cinéma...
- ❖ Comité pour organiser des activités pour les élèves pendant l'année: Halloween, Noël, St-Valentin, Pâques, fête de début d'année et de fin d'année...
- ❖ Et bien plus... Nous avons besoin de vous!!

Parents bénévoles recherchés

Cher parent!

Venez aider à l'école de votre enfant!

Pourquoi faire du bénévolat à l'école ?

- Encourager votre enfant à aimer l'école
- Expérience de travail canadienne
- Pratiquer le français
- Rencontrer d'autres parents



Au plaisir!

Ghislaine Paiement 514-596-4533 ext 8376

Oui, je veux faire du bénévolat!

Je veux faire du bénévolat :

À la bibliothèque

Marcher avec les enfants au Trottibus

Aider à la collation le matin

Interprète Quel langue? : _____

OPP

Nom du parent : _____

Téléphone : _____

Nom de l'enfant : _____ Groupe : _____

**Merci! Shoucria! Donobad! Shocran! Donovan! Meçi!
Efharisto! Gracias!**

Parents Volunteers needed

Dear parent!

Come and help in your child's school!

Why volunteer at school?

- Encourage your child to love school
- Canadian Work Experience
- Practice French
- Meet other parents



It will be a pleasure to meet you!

Ghislaine Paiement : 514-596-4533 ext.8376

Yes, I want to volunteer!

I want to volunteer:

At the library

Walking with children (Trottibus)

Helping with morning snack

OPP

Interpret Wich Language?: _____

Name of parent: _____

Telephone: _____

Name of child: _____ Group: _____

**Merci! Shoucria! Donobad! Shocran! Donovan! Meçi!
Efharisto! Gracias!**

SI VOUS SOUHAITEZ REMPLIR LE FORMULAIRE ET LE DÉPOSER À L'ÉCOLE / IF YOU WISH TO FILL OUT THE FORM AND DROP IT OFF AT THE SCHOOL :

<https://barclay.csdm.ca/nouvelles/brouillon-auto/>

Bénévole à la bibliothèque
Bénévole au Trottibus
Bénévole à la collation
Activités pour les parents

*N'oubliez pas de donner votre
nom à Ghislaine Paiement!*

PAIEMENT.GH@CSDM.QC.CA

514-596-8366 ext 8376



Le Trottibus de l'école Barclay

**On a
besoin
de
VOUS!**



12. NOUVEAUX MEMBRES DU CÉ

NEWS MEMBERS OF THE COUNCIL

- ❖ FREDLYNE ALEXANDRE (présidente)
- ❖ EINRIKA SIGUINEAU (2^e mandat)
- ❖ ODIGÉ LUCKENSY (3^e mandat)
- ❖ DANIEL SALANON (1^{er} mandat)
- ❖ MAYEEN DOHA (1^{er} mandat)
- ❖ Substitut : Kiensil Mbobo, Jasdeep Saggu



13. QUESTIONS ?

LEVEZ LA MAIN **SUR ZOOM** ET PATIENTEZ SVP

○ RAISE YOUR HAND **ON ZOOM** AND PLEASE WAIT



14. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

CLOSING OF MEETING

Bonne année scolaire à tous!

Have a great school year everyone !

