



**Centre
de services scolaire
de Montréal**

Québec



Année scolaire 2026-2027

4^e année

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Première communication 9 octobre	Étape 1 (20 %) 25 novembre	Étape 2 (20 %) 25 février	Étape 3 (60 %) 10 juillet
Français	Sommaire des apprentissages faits et du comportement			
Lire (50 %)		☒	☒	☒
Écrire (30 %)		☐	☒	☒
Communiquer oralement (20 %)		☐	☒	☒
Anglais				
Comprendre des textes entendus (35 %)		☐	☒	☒
Communiquer oralement en anglais (50 %)		☐	☒	☒
Écrire des textes (15%)		☐	☒	☒
Mathématique				
Résoudre une situation-problème (30 %)		☐	☒	☒
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)		☒	☐	☒
Science		☒	☒	☒
Culture et citoyenneté québécoise (100 %)		☐	☒	☒
Histoire, géographie et citoyenneté		☒	☒	☒
Éducation physique et à la santé (100 %)		☐	☒	☒
Arts-plastiques		☐	☒	☒
Musique		☐	☒	☒



**Centre
de services scolaire
de Montréal**

Québec 

Année scolaire 2026-2027

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape ou aux étapes suivantes :

	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Exercer son jugement critique	☐	☐	☐
Communiquer	☐	☐	☐
Organiser son travail	☐	☐	☐
Travailler en équipe	☐	☒	☐

Nature des évaluations

Le personnel enseignant évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d'évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.e de votre enfant.